

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОРАЗОВА-НИЯ И КУЛЬТУРЫ-2

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры-2»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» является: формирование компетенций ОК-3, ОК-5, ПК-12 на основе освоения знаний, умений и владений в области экономики и социологии труда и взаимоотношений рынков образовательных услуг и труда, связанных с сущностью, ролью и функциями труда в современных условиях, социально-трудовыми отношениями и социально - экономическими процессами в сфере трудовой деятельности, в области продуктивного использования трудовых ресурсов, повышения эффективности труда.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- раскрыть содержания и регулирование социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов;

- изучение сущность и механизмы социально-экономических процессов в сфере труда;

- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования рационального использования трудового потенциала;

- выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике;

- изучение основ функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности;

- оценка эффективности использования трудового потенциала;

- рассмотрение мотивационных и стимулирующих предпосылках для эффективной, плодотворной деятельности трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Право.

Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» читается на 5 курсе в 9,10 семестре. Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к прохождению научно-исследовательской практики и преддипломной практике, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	-основы нормирования труда и формирования заработной платы, (в т.ч. в сфере образования);; основы взаимоотношений образовательной среды и рынка труда; -тенденции развития социально-трудовой сферы в условиях интеллектуализации и глобализации экономики (в т.ч. в сфере образования);.	- определять нормы труда в организации; - рассчитывать трудовые показатели в организации; - грамотно и обоснованно применять на практике современные методики организации эффективной работы в трудовом коллективе.	- методикой анализа использования персонала организации; - способами планирования численности персонала организации; - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономики и социологии труда для решения профессиональных задач;
2.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- историю становления наук о труде и персонале; -базовые культурные ценности в области экономики и социологии труда; - современные концепции, позволяющие объяснить изменения, происходящие в сфере экономики и социологии труда;	- понимать суть социально-трудовых процессов на макроэкономическом уровне; - объяснять содержание социально-трудовых процессов на микроэкономическом уровне; - руководствоваться в своей деятельности принципами экономики и социологии труда	-технологиями решения социально-трудовых проблем в организации; - навыками получения информации об экономике и социологии труда из различных типов источников; - методами обобщения, поиска и оценки способов решения задач управления трудом в организации;
3.	ПК-12	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения поставленной цели	- нормативную базу социально-трудовых отношений в РФ; - механизм государ-	- определять базовые показатели экономики труда; - рассчитывать ос-	способами применения экономических знаний по труду на

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- ся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		ния личностных, ме- тапредметных и предметных резуль- татов обучения и обеспечения каче- ства учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ственного регулиро- вания социально- трудовых отношений; - современную прак- тику отношений ра- ботодателей и наем- ных работников (в т.ч. в сфере образова- ния);	новные показатели социологии труда; - проводить эконо- мические исследо- вания в области труда в организа- ции;	практике; - способностью использования социологических знаний на практике; - навыками целостного подхода к анализу проблем организации в сфере экономики и социологии труда;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Sеместры (часы)	Sеместры (часы)
		9	10
Контактная работа, в том числе:	28,2	28	0,2
Аудиторные занятия (всего):	28	28	
Занятия лекционного типа	10	10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:	0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	220		220
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	80		80
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа, выполнение эссе)	80		80
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	40		40
Контроль (промежуточная аттестация)	3,8		3,8
10 семестр – зачет (подготовка к зачету)	3,8		3,8
Общая трудоемкость	час.	252	28
	в том числе		
	контактная ра- бота	28,2	28
	зач. ед.	7	0,2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Труд и трудовые отношения	24	1	1	-	22
2	Рынок труда и его функционирование	24	1	1	-	22
3	Занятость и безработица на рынке труда	25	1	2	-	22
4	Организация труда	24	1	2	-	22
5	Методы изучения трудовых процессов	25	1	2	-	22
6	Нормы труда и методы их установления	25	1	2	-	22
7	Организация оплаты труда	25	1	2	-	22
8	Неравенство доходов и его причины	25	1	2	-	22
9	Социология труда	25	1	2	-	22
10	Взаимоотношения образовательной системы и рынка труда	25	1	2	-	22
Итого по дисциплине:			10	18	-	220

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры-2»

3.1 Основная литература:

1. Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44102

2. Рофе, А.И. Экономика труда (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 373 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53616 —

3.2 Дополнительная литература:

1. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356

2. Экономика и социология труда. Методические указания [Электронный ресурс] / Е. С. Козина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 85 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141470>

3. Лясников, Н.В. Экономика и социология труда (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин, Е.В. Чеканов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 274 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53608.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/edb/4>.

2. Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.

3. Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.

4. Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.

5. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/edb/4>.

6. Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/edb/4>.

7. Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.

8. Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/edb/4>.

9. Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.

10. Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/edb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v>.

11. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине « Экономические отношения в системе образования и культуры-2»

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
7. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.